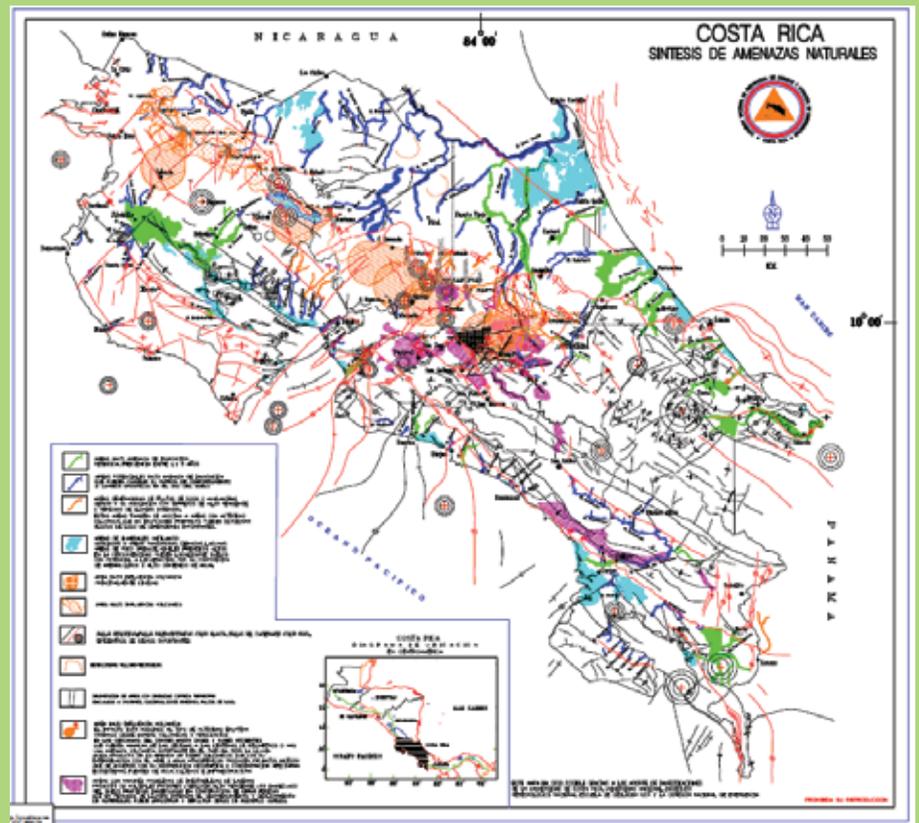




Revista No. 5 / Dic. 2010

ISSN: 2516-2456

Entorno a la Prevención



EL ROL DEL COMITÉ MUNICIPAL DE EMERGENCIA DE CÓBANO EN LA GESTIÓN DEL RIESGO

Prof: Lesly Centeno Arias

Introducción:

Poniendo de manifiesto la gran importancia de gestionar el riesgo de desastres por medio de intervenciones sencillas, con la participación de actores locales, los principales agentes de la reducción del riesgo de desastres y respuesta a desastres a escala local, pues nadie entiende mejor la cultura, las necesidades y las capacidades locales en el Distrito de Cóbano que la propia comunidad.

Ante esto se toma como un elemento importante la Ley Nacional de Emergencia No. 8488 (2006), la cual en su artículo 10, inciso c señala e incorpora a los Comités Municipales de Emergencia, los cuales deben realizar acciones encaminadas a la prevención, preparativos y la atención de desastres.

Desde el año 2008 la Comisión Nacional de Prevención y Atención de Emergencias, en coordinación con La Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA) desarrolla en nuestro país, en la provincia de Guanacaste y en Cóbano de Puntarenas el Proyecto BO-SAI, palabras japonesas que significan "Prevención en Desastres". El propósito del proyecto es: Fortalecer las capacidades de las comunidades y de las autoridades municipales para la gestión de riesgos de desastres. El desarrollo de estos proyectos (BOSAI) es fundamental en la labor del Comité Municipal, ya que ha brindado las herramientas para desarrollar actividades de prevención, dirigidas a algunas comunidades de Cóbano y ha permitido iniciar un proceso mediante el sub-proyecto Escuelas BOSAI.

La prevención puede darse mediante el proceso de prevención-educación-información, siendo los más "permeables" para absorber los conocimientos los niños, que a la vez son portadores del men-

saje a sus familias y es desde ahí donde se inicia la participación comunitaria.

Cóbano, ubicación Geográfica de e historia



Cóbano es el distrito 11 del Cantón central de la provincia de Puntarenas. Cuenta con una extensión de 316,61 Km², donde habitan aproximadamente 5.581 personas y está ubicado en la península de Nicoya.

En las décadas de 1910 y 1920 predominaban en este distrito, los bosques vírgenes y una rica fauna. Entre los primeros pobladores que llegaron a esta tierra están: Sérbulo Centeno Güel, Benigno Arias Alpizar, Enrique Castro, Teódulo Gutiérrez.

El origen de su nombre viene de Caoba, caobo, cóbano según cuentan en el distrito "En Tambor vivía una familia panameña de apellido Sequeira, la cual tenía buena posición económica, por lo que llegaron de Santa Cruz peones a trabajarles ya que pagaban a 0.50 por día. Estos trabajadores los fines de semana, cuando se iban de caza a lo que es hoy el centro de Cóbano decían: **"vamos al caoba a montar"**, pues existía un inmenso árbol de caoba, cuya base medía más de 2 metros de diámetro y estaba localizado a pocos metros de

donde se ubica hoy el edificio de la Asociación de Desarrollo. Tiempo después los pobladores fueron variando el término diciendo: "Caobano" y finalmente quedó: "Cóbano".

Economía de Cóbano:

Por su ubicación geográfica, Cóbano cuenta con muchos recursos naturales como la Reserva Natural Absoluta Cabo Blanco, además de playas y ríos, lo que ha provocado un creciente auge turístico y actividad comercial, lo cual ha relegado a la actividad ganadera a un segundo plano, esto implica una población flotante en las temporadas altas.

Amenazas naturales y antrópicas del distrito

Al igual que todo el territorio nacional, Cóbano también enfrenta constantemente a situaciones o problemáticas que tienden a afectar su desarrollo, como por ejemplo el manejo de los desechos, las aguas negras, amenazas naturales y antrópicas como:

- Sequías
- Huracanes
- Deslizamientos
- Mareas altas
- Tsunami
- Manejo de desechos
- Aguas negras

Vulnerabilidad sísmica en la península de Nicoya

Según los expertos la Península de Nicoya presenta potencial para generar un fuerte sismo: *"Una brecha sísmica madura existe por debajo y frente a la península de Nicoya en el Pacífico norte de Costa Rica. Esta brecha, la brecha sísmica de Nicoya, es un segmento de la Fosa Mesoamericana donde la placa del Coco se subduce bajo la placa del Caribe. Terremotos de gran magnitud han ocurrido en este segmento en 1853, 1900 y 1950."*

En 1990 Cóbano sufrió un terremoto, por el cual se vio afectada infraestructura como el edificio de la Asociación de Desarrollo, algunas viviendas y centros educativos.



La Nación, lunes 26 de marzo de 1990

En varias ocasiones los pobladores de Cóbano han sentido sismos, los más recientes el 16 de septiembre del 2010, lo que provocó alarma, no siempre esto genera un cambio de actitud que motive a tomar medidas preventivas.

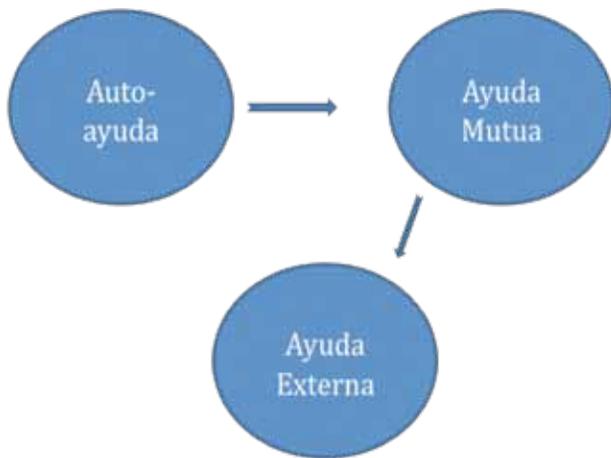
Japón es una Escuela Bosai:

El pueblo japonés comparte con Costa Rica las mismas amenazas, excepto las que ocurren por la presencia de nieve. A diferencia de nosotros, este pueblo tiene un registro muy antiguo de los eventos que los han afectado, pero no olvidan estas experiencias. Uno de los terremotos que más los afectó fue el ocurrido el 17 de enero de 1995 en Hanshin-Awaji, con una magnitud de 7.3, intensidad: 7, en el que murieron: 6.433 personas.

Las lecciones aprendidas de este terremoto se transmiten a las nuevas generaciones, mediante actividades que propician una cultura de prevención: relatos, monumentos, conmemoraciones, exposiciones, creación del DRI (Reducción de Desastres y Renovación Humana) que es un museo conmemorativo del terremoto los 17 de enero, juegos para niños, entre otros.

La enseñanza de la prevención parte de 3 principios básicos y novedosos: **la auto-ayuda** que es la primera respuesta, **la ayuda mutua** que es un

valor muy importante ya que fomenta la solidaridad, por ejemplo en el terremoto de Hanshin -Awaji el 70% de los rescates los hicieron los miembros de la comunidad, y por último **la ayuda externa**, lo que es novedoso, si se toma en cuenta que generalmente cuando un pueblo es afectado por un evento, en primer lugar se espera la ayuda externa del gobierno, *"que me indiquen, que me den"*... mientras que en Japón se parte del individuo, que es el que da la primera respuesta.



El accionar del Comité Municipal de Emergencia de Cóbano:

Por muchos años las acciones del comité se habían centrado en la coordinación con instituciones para atender emergencias, elaboración de informes y seguimiento, por lo que ahora, sin dejar de lado estas labores, este comité se encamina a trabajar en prevención, desarrollando las siguientes actividades:

Capacitación-Sensibilización.

En coordinación con la CNE su Depto. de Prevención-Área Sistemas de Información y el Proyecto Bosai en el distrito de Cóbano se ha iniciado un proceso de sensibilización y capacitación desde marzo de 2008, al Comité Municipal de Emergencia y a varias comunidades, tales como: Cóbano Centro, Montezuma, Tambor. Este proceso a contado con el aporte invaluable de expertos japone-

ses como los profesores: Katada, Komura, Arakida, Horigome , así como expertos de la UNA- OVSICORI: Dr Marino Proffy y Víctor Gonzáles.

Con este apoyo de las instancias nacionales y los institutos de investigación y la cooperación internacional, se ha facilitado para que el CME se proyecte más hacia un proceso de cambio cultural, dando énfasis a la prevención, y permitiéndole transferir los conocimientos recibidos a algunas comunidades como Tambor, La tranquilidad y Montezuma.

También se han realizado talleres a docentes, niños y niñas, padres y madres de familia de centros educativos para dar a conocer el proyecto y el rol que tiene cada uno en el mismo.

En el entendido que es un proceso de largo plazo, que incluirá poco a poco a otras comunidades y centros educativos de Cóbano.



Taller con expertos japoneses. Cóbano, marzo 2008. Taller en Montezuma

- **Escuelas BOSAI- Metodología DIGA.**

El objetivo de este sub-proyecto es promover centros educativos autogestionarios en el manejo del riesgo para generar una cultura de prevención.

En este año como primera etapa se está desarrollando en 7 centros educativos del circuito escolar: Esc. Carmen Lyra, Los Mangos, Santa Teresa, Moctezuma, La Tranquilidad ,La abuela y La Esperanza, involucrando a niños, docentes, padres de familia. Entre las actividades desarrolladas están

talleres a docentes y a sus escuelas aplicando la metodología DIGA, esta metodología nació en Ja-pón en el año 1997, fue desarrollada por el Prof: Komura.

Se define como: **Desarrollando Ideas y Gene-rando Aprendizajes**. Los niños aprenden hacien-do, reconocen su entorno mediante recorrido y observación, elaborar mapas de riesgo, plantear planes de acción que incluyan sus amenazas, las acciones Bosai (de prevención y mitigación), los responsables de cada acción y el tiempo de ejecu-ción. Con base en este plan los centros educativos están implementando acciones de reducción de riesgo de desastre.

En este marco es importante mencionar que en-tre las acciones realizadas con éxito está la primera Feria de la Prevención de Desastres, llevada a cabo el 22 de octubre, con la participación de las 7 es-cuelas del Proyecto Escuelas Bosai, más de 200 personas participaron de la actividad la cual tuvo proyección hacia la comunidad en general. Tam-bién, se resaltó el trabajo de cada centro educativo los cuales presentaron los avances obtenidos en prevención (exposición de maquetas, concursos de dibujo, fotografías de actividades realizadas en la escuela, juegos, teatro). Se facilitó información y hubo intercambio de experiencias entre los par-ticipantes, el Dr. Komura, (experto japonés), el Sr Eladio Cortez, Intendente Municipal y el Director Re-gional de la Península, MSC. Juan Manuel Zúñiga



Escuela Carmen Lyra Inauguración de Feria de La Prevención de Desastres.

- **Recuperación de la memoria histórica.**

Al no existir en Cóbano una recopilación de los eventos (desastres) que han afectado a sus po-bladores, bienes y servicios; los niños y niñas no conocen las experiencias valiosas de los abuelos y padres, por lo que en el Comité se está apoyando este proceso de recopilación histórica.

Se utiliza la técnica de recolección de informa-ción de noticias de los diarios nacionales, relatos escritos, entrevistas grabadas, por ejemplo sobre el terremoto de 1950, el terremoto del 1990 de Có-bano, la alerta de tsunami de agosto 2007 y los sismos recientes del 16 de setiembre del 2010.

Esta información permitirá transmitir a las nue-vas generaciones lecciones del pasado para apren-der de ellas hoy e ir sensibilizando sobre la impor-tancia de estar preparados ante la posibilidad de la ocurrencia de un evento, a la vez que es un recurso didáctico para futuros talleres en la comunidad, e ir construyendo con esto y las anteriores actividades una cultura de prevención y transfiriendo conoci-miento a nuevas generaciones.



Escuela Santa Teresa Escuela Moctezuma

Relato sobre : Alerta de Tsunami, agosto 2007.



Por: Jorge. Isaac Vargas Núñez

11 años.

Quinto Grado.

Centro Educativo Moctezuma.

“Vivo como a un kilómetro de la playa en Cabuya. Me encontraba en mi casa el 15 de agosto, estaba viendo televisión y dijeron que iba a venir un tsunami, mi familia se asustó , entonces comenzamos a alistar foco, ropa y comida enlatada, mi mamá fué a hablar con un vecino, dueño de una buseta, por que él iba a recoger a los vecinos para llevarlos a un lugar seguro, nos fuímos en la buseta hacia arriba, calle a Santa Teresa. Fué llegando mucha gente, algunos cargaban sus lavadoras, televisores, ropa, maletas, carretas y llevaron hasta sus caballos. La buseta tenía radio, por eso nos dimos cuenta que la alerta se había levantado, por lo que regresamos a la casa como a las 10 de la noche.

Aprendí que hay que estar listo en caso de una emergencia.”

Recopilado por: Prof: Lesly Centeno Arias.
Comité Municipal de Emergencia de Cóbano.

Referencias bibliográficas:

Enciclopedia Wiki pedía. (2010). *Distritos de la provincia de Puntarenas*. Recuperado de: http://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Distritos_de_la_Provincia_de_Puntarenas

Vargas Araya, G. (2010) *Relato sobre el nombre de cobano*.

Protti, M. (2006) En: *Revista Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres EIRD*, N. 13.



Escuela Santa Teresa Escuela Moctezuma



Escuela Carmen Lyra Inauguración de Feria de La Prevención de Desastres.

